

Автономной некоммерческой организации высшего образования



Утверждаю

Приказ № 1 от 13.01.2025

Директор Зырянова У.В.

Положение

**об организации инклюзивного образовательного процесса и создания
специальных условий**

для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образовательного процесса и создания специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Академия Призвание» (далее – Академия) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Уставом Академии.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса, создания специальных условий и оказания необходимой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при получении ими образования в Академии по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

1.3. Целью Положения является создание в Академии целостной системы инклюзивного образования, обеспечивающей условия для равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. В Академии обеспечивается соблюдение прав граждан на получение образования независимо от состояния здоровья, включая право на:

- доступность и адаптивность образовательных программ;
- получение необходимой технической и консультативной помощи;
- обучение в интегрированных группах и индивидуально;
- психолого-педагогическое сопровождение.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.2. **Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.3. **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.4. **Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

2.5. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ЗАЧИСЛЕНИЯ

3.1. Прием инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение в Академию проводится на основе результатов вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, на общих основаниях в соответствии с Правилами приема, если иное не предусмотрено законодательством РФ.

3.2. При подаче заявления о приеме поступающий предоставляет по своему усмотрению оригинал или копию документа, подтверждающего инвалидность или статус лица с ОВЗ (справка об инвалидности, заключение ПМПК).

3.4. При необходимости, для поступающих создаются специальные условия проведения вступительных испытаний с учетом их индивидуальных особенностей (увеличение времени, присутствие ассистента, специальные технические средства и т.д.).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в Академии как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

4.2. Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по заявлению и на основании рекомендаций, содержащихся в документах, указанных в п. 3.2., разрабатываются адаптированные образовательные программы.

4.3. Академия в целях доступности получения образования обеспечивает:

* **Для лиц с нарушениями зрения:** наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы, электронные документы); возможность использования специальных технических средств.

* **Для лиц с нарушениями слуха:** дублирование звуковой справочной информации визуальной (мониторы, бегущие строки); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

* **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** возможность беспрепятственного доступа в учебные аудитории, туалеты и другие помещения Академии.

4.4. В образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, позволяющие частично или полностью компенсировать ограничения здоровья.

4.5. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимся с инвалидностью и ОВЗ по их заявлению могут предоставляться специальные условия с учетом их индивидуальных особенностей.

5. КАДРОВОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Педагогические работники Академии, участвующие в реализации инклюзивного образования, обязаны проходить необходимое дополнительное профессиональное образование в области

инклюзивного образования не реже одного раза в три года.

5.2. Для обеспечения образовательного процесса Академия разрабатывает и утверждает необходимые учебно-методические материалы,

адаптированные для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

5.3. Академия предпринимает меры по созданию материально-технической базы, обеспечивающей доступность и комфортность обучения для всех категорий обучающихся, в том числе:

- * Оборудование зданий пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами;
- * Оснащение учебных помещений специальными техническими средствами обучения;
- * Создание условий для беспрепятственного доступа в столовую, библиотеку, санузлы.

6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

6.1. Для успешной адаптации и интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии организуется их психолого-педагогическое сопровождение, которое включает:

- * диагностику индивидуальных особенностей и потребностей;
- * разработку индивидуальных образовательных маршрутов;
- * консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);
- * содействие в решении проблем социально-психологической адаптации.

6.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют штатные педагоги-психологи, социальные педагоги либо привлекаемые по гражданско-правовым договорам специалисты.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на Ректора Академии.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения Директором Академии и подлежит обязательному ознакомлению со всеми работниками и обучающимися под роспись.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом Директора Академии и утверждаются в установленном Уставом порядке.